

## **Публичный отчет о деятельности МБУ ДО «ДШИ» Казачинского района за 2018 год.**

### **1. Пояснительная записка.**

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО «ДШИ» Казачинского района (далее – «ДШИ») расположенного по адресу: 663100, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, пер.Школьный,4 осуществлен на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее сокращённо - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
- Положения о порядке проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ» Казачинского района.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- кадрового потенциала;
- учебно-методической деятельности;
- материально-технической базы,
- произведён анализ показателей деятельности «ДШИ», как организации, подлежащей самообследованию, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, по состоянию на 1 марта 2017 года с учётом информационно-статистических данных за 2016-2017 учебный год.
- Информационную базу самообследования «ДШИ» составили:
  - Правоустанавливающие документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования №8397-л от 08.12.2015 выданной Министерством образования Красноярского края, );
  - Алфавитная книга записи учащихся;
  - Личные дела работников и учащихся;
  - Трудовые книжки работников;
  - Приказы по основной деятельности, личному составу преподавателей и учащихся;
  - Нормативно-правовые локальные акты (в т.ч.: Должностные инструкции работников, Правила внутреннего трудового распорядка);

- Штатное расписание;
- Тарификационный список;
- Концепция развития 2017-2020 гг;
- Образовательные программы,
- Учебные планы образовательных программ;
- Расписания занятий;
- Годовой календарный учебный график (график образовательного процесса);
- Журналы регистрации успеваемости и посещаемости для групповых и индивидуальных занятий;
- Протоколы заседаний педагогических и методических советов;
- Учебные программы;
- Индивидуальные планы учащихся; календарно-тематические планы, репертуарные списки;
- Планы и отчёты работы (школы и методических объединений);
- Информационно-статистические и аналитические материалы мониторинговых исследований, о результатах промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, контроля администрации, научно-методической деятельности преподавателей;
- Копии дипломов победителей конкурсов и фестивалей;
- Инвентаризационные ведомости основных средств, находящихся в пользовании школы.

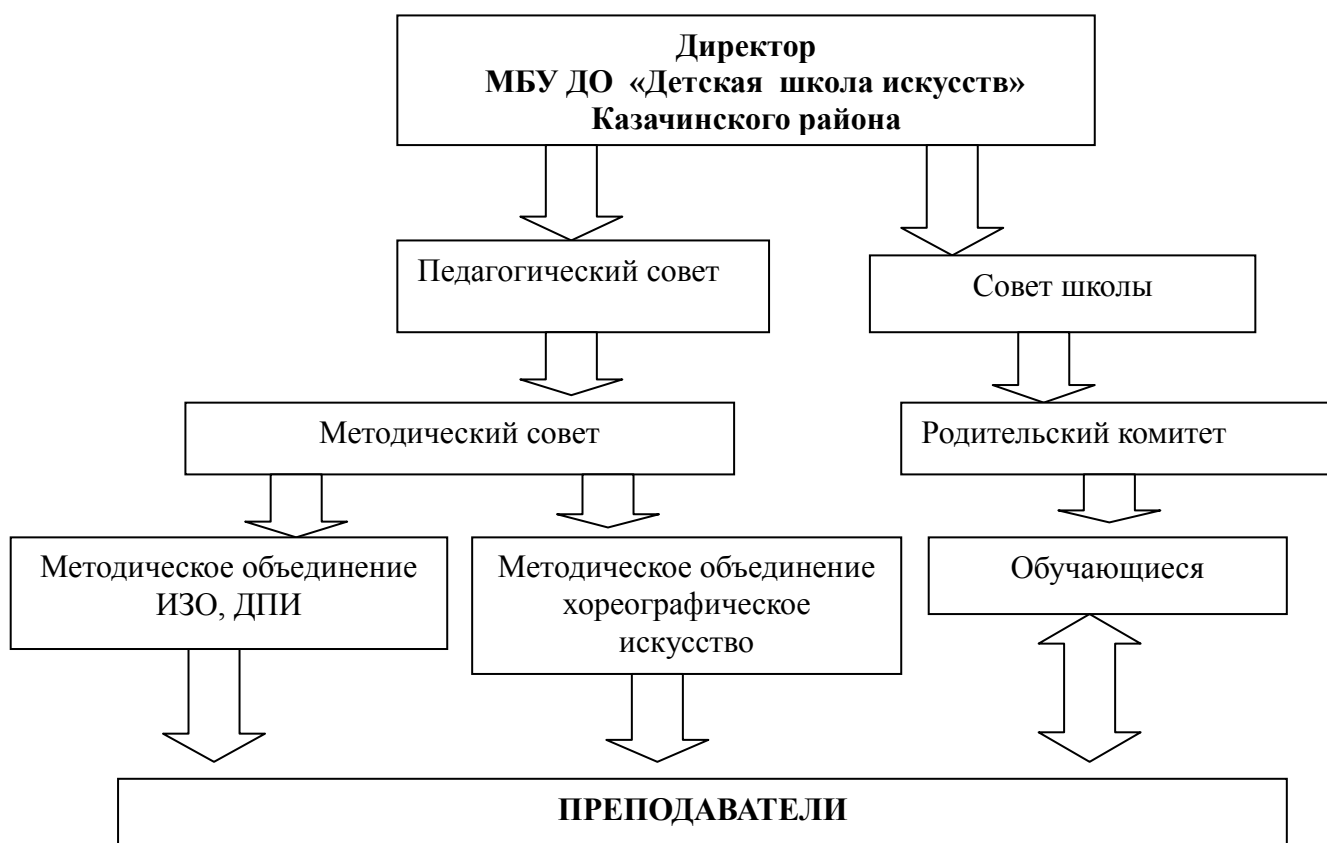
При подготовке отчета использовались следующие методы: опрос, составление графиков и таблиц, анализ документации, оформление отчёта.

## 2. Общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности «ДШИ»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Казачинского района
Краткое наименование	МБУ ДО«ДШИ » Казачинского района
Юридический адрес	663100, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, пер.Школьный,4
Телефон/факс	8(39196)21208
Е-mail	<a href="mailto:kazshi@yandex.ru">kazshi@yandex.ru</a>
Директор	Маковская Елена Зиновьевна
Правоустанавливающие документы	Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования №8397-л от 08.12.2015 выданной Министерством образования Красноярского края, );
Учредитель	Муниципальное образование Казачинский район в лице Отдела культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации Казачинского района
Режим работы	09.00-19.30
Органы	Общее собрание работников

общественного самоуправления	Педагогический совет Совет школы
Предмет деятельности	Дополнительное образование
Цели деятельности	Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Задачи деятельности	-выявление одаренных детей в раннем возрасте; -создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей; -приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств; -приобретение детьми опыта творческой деятельности; -осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств

### Структура МБУ ДО «ДШИ» Казачинского района



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Казачинского района расположена по адресу: (Юридический и фактический адрес) 663100, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское пер.Школьный,4. Начала свою деятельность в 1969 г. с открытия фортепианного и народного отделения. На сегодняшний день школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение»  
- срок реализации 8 лет.

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы :

-музыкальное искусство: музыкальное исполнительство (баян, гитара, фортепиано)-срок реализации 4 года;

- Изобразительное искусство-срок реализации 3 года ;

- Декоративно-прикладное искусство-срок реализации 3 года ;

- Хореографическое искусство-срок реализации 4 года ;

Количество работников учреждения:

– Преподаватели-6 человек

Контингент учащихся на 01.01 2019 составляет 95 человек.

Особенностью школы является многопрофильность учреждения, что представляет собой целостную, полифункциональную, социально-образовательную систему, использование и применение разнообразных методик преподавания, и главное – свобода выбора для учащихся, родителей.

Положительные тенденции в развитии школы:

- конкурентоспособность школы;
- достижения учащихся и преподавателей в зональных , региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях;
- активная социально-культурная деятельность;
- тесное взаимодействие с социальной средой;
- участие в форумах, семинарах, конференциях.

Творческая атмосфера, нестандартный индивидуальный подход к обучению создает все предпосылки для развития полноценной личности детей при обучении, получению знаний, и самое главное, воспитание интереса к обучению не только в школе искусств, но и в жизни в целом.

Учебные мероприятия, проводимые в школе, включают в себя: проведение уроков а

также: зачеты, контрольные уроки, прослушивания, академические концерты, показы, просмотры, выпускные экзамены.

В школе действуют несколько творческих коллективов: хореографический ансамбль «Жемчужинки», детский концертный хоровой ансамбль «Карамель». Ученики нашей школы постоянные участники и призёры зональных, краевых, региональных, всероссийских, международных фестивалей и конкурсов: «Я люблю тебя, Россия!» «Красота Божьего мира», «Северная палитра», «Славлю тебя, мой город», «Енисейская мозаика», «Синяя птица» «Подводный мир», «У Дивных гор», «В усадьбе Кузнецова», «Звуки времени», «Мой друг-рояль», «Классик-тайм» и др. Социально-культурная деятельность включает в себя участие преподавателей и учащихся школы в различных культурно-массовых и социально значимых мероприятиях на уровне поселения, района, края.

### **3. Педагогический состав.**

Педагогический коллектив составляет 6 человек из них 6 имеют первую квалификационную категорию. Все преподаватели имеют среднее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета, из них 4 человек- высшее образование, 1 человек обучается в ВУЗе. Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации и необходимую профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых предметов не реже одного раза в три года. Согласно плану 1 преподаватель прошёл курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году, 2 преподавателя- профессиональную переподготовку.

### **4. Методическая деятельность.**

Методическая деятельность в школе осуществляется посредством организации методической работы методическими объединениями преподавателей (МО музыкального и хореографического отделений, МО художественно отделения (ИЗО и ДПИ)), методическим советом школы, педагогическим советом. Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного цикла, регулярно проводятся открытые уроки преподавателей, готовятся методические сообщения по вопросам методики преподавания предметов, осуществляется методическая деятельность на уровне зонального методического объединения (методические разработки- презентации на педагогических чтениях на базе МБУ ДО «ЛДШИ» г.Лесосибирска, семинар -совещание директоров и преподавателей ДХШ на базе МБУ ДО «ДХШ №1» г. Лесосибирска). Опубликована статья в сборнике методических работ по итогам краевой педагогической ассамблеи «Приглашение к творчеству»,

### **5.Содержание образования: образовательная деятельность, организация образовательного процесса.**

1. Основным видом деятельности, направленный на достижение поставленных целей и

задач, является образовательная деятельность, главные составляющие которой: учебная, методическая, творческая, культурно-просветительская и финансово-хозяйственная деятельность.

2. Рассмотренные в ходе самообследования образовательные программы «ДШИ» отражают специфику содержания образования, выражает целенаправленность образовательного процесса; раскрывают его значимые параметры (объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия реализации) и определяет его стратегию.
3. Образовательной деятельности осуществляется в таких направлениях как:
  - Музыкальное искусство. Хоровое пение- срок реализации 8 лет
  - Музыкальное искусство (фортепиано, гитара, баян)-срок реализации 4 года
  - Хореографическое искусство- срок реализации 4 года
  - Изобразительное искусство- срок реализации 3 года
  - Декоративно-прикладное искусство- срок реализации 3 года
4. Содержание образовательного процесса в «ДШИ» определяют рабочие учебные планы, графики образовательного процесса, рабочие программы по предметам, план работы на учебный год, концепция развития учреждения 2017-2020 гг.

#### **6. Методическое обеспечение образовательной деятельности.**

Все учебные программы образовательных программ, разработаны преподавателями в соответствии с современными требованиями.

Обучение осуществляется с учетом степени способностей, возможностей, желания учащегося и родителей (законных представителей); дифференцированным, индивидуально-личным подходом в обучении, наличием вариантов освоения ДОП.

В настоящее время методическими объединениями (далее - МО) «ДШИ» ведётся работа по составлению и наполнению учебно-методических комплектов по каждому направлению образовательной деятельности.

#### **Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы**

Программа	Год разработки	Составитель
Дополнительная общеразвивающая программа в области ДПИ. Рабочая программа по учебному предмету «Керамика» срок реализации 3 года	2014	Кузнецова Э.К.
Дополнительная общеразвивающая программа в области ДПИ. Рабочая программа по учебному предмету «Рисунок» срок реализации 3 года	2014	Козырева М.А.
Дополнительная общеразвивающая программа в области ДПИ. Рабочая программа по учебному предмету «Беседы об искусстве»	2014	Козырева М.А.

срок реализации 3 года		
Дополнительная общеразвивающая программа в области ДПИ. Рабочая программа по учебному предмету «Композиция прикладная» срок реализации 3 года	2017	Волкова К.А.
Дополнительная общеразвивающая программа в области ИЗО. Рабочая программа по учебному предмету «Рисунок» срок реализации 3 года	2017	Волкова К.А.
Дополнительная общеразвивающая программа в области ИЗО. Рабочая программа по учебному предмету «Живопись» срок реализации 3 года	2017	Волкова К.А.
Дополнительная общеразвивающая программа в области ИЗО. Рабочая программа по учебному предмету «Композиция» срок реализации 3 года	2017	Волкова К.А.
Дополнительная общеразвивающая программа в области ИЗО. Рабочая программа по учебному предмету «Беседы об искусстве» срок реализации 3 года	2017	Волкова К.А.
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» срок реализации 4 года	2014	Добрицкая В.З.
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Основы классического танца» срок реализации 4 года	2014	Добрицкая В.З.
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка концертных номеров» срок реализации 4 года	2014	Добрицкая В.З.
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Беседы об искусстве» срок реализации 4 года	2015	Добрицкая В.З.
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано) срок реализации 4 года	2014	Ростовых Н.Г.
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Баян, аккордеон» срок реализации 4 года	2014	Прудникова Т.А.
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (гитара) срок реализации 4 года	2014	Маковская Е.З.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Хор» срок реализации 4 года	2014	Васильева Е.А.
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (сольфеджио) срок реализации 4 года	2014	Маковская Е.З.
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Рабочая программа по учебному предмету «Слушание музыки» срок реализации 4 года	2015	Ростовых Н.Г.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» сольфеджио срок реализации 8 лет	2016	Маковская Е.З.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» слушание музыки срок реализации 3 года	2016	Ростовых Н.Г.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» фортепиано срок реализации 8 лет	2016	Ростовых Н.Г.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» хор срок реализации 8 лет	2016	Васильева Е.А.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» ритмика срок реализации 2 года	2016	Добрицкая В.З.
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок реализации 8 лет	2016	Маковская Е.З.

**7. Инфраструктура. Материально-техническое оснащение. Уровень развития и оптимальность использования МТБ.**



## Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Музыкальное искусство. Музыкальное исполнительство. Хоровое пение.	Россия, 663100, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, пер.Школьный,4	Деревянное одноэтажное здание Общая площадь 689,8 кв.м Кабинеты индивидуальных занятий: кабинет фортепиано, теоретических дисциплин ( мелко групповых занятий), 15,3 кв.м., кабинет фортепиано, теоретических дисциплин ( мелко групповых занятий) 15,3 кв.м., кабинет библиотека 31,8 кв.м.	Оперативное управление	Администрация Казачинского района	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 24 ЕЗ № 141915 от 9 марта 2006г. оперативное управление	24:17:000000:0000:1200087100	№24-24-19/003/2005-481	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ЛС.07.000.М.0000 05.01.08 от 21.01.2008г.  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 041673 16 января 2014г.

		<p>кабинет фортепиано 15,0 кв.м., кабинет фортепиано, теоретических дисциплин( мелко групповых занятий) 15,0 кв.м., учительская 15,0 кв.м., концертный зал 57.0 кв.м. с клавиновой (цифровое пианино), подставкой для хора пультами и звукотехническим оборудованием, посмотровый видеозал, аудитория для групповых занятий по специальности хор, коридор 31,2 кв.м.</p>						
2. Хореографическое искусство.		<p>Класс хореографии (танцевальный зал) 54 кв.м. Костюмерная 18 кв.м. Класс теоретических дисциплин 36 кв.м. Учительская 15 кв.м.</p>						
3. Изобразительное искусство.		<p>Класс теоретических дисциплин 36 кв.м. Класс живописи 54 кв.м. Выставочный зал 54 кв.м. Учительская 15 кв.м. Натюрмортный</p>						

		фонд 15 кв.м.						
4. Декоративно-прикладное искусство.		Класс рисунка и композиции 36 кв.м. Класс керамики 54 кв.м. Класс теоретических дисциплин 36 кв.м. Выставочный зал 54 кв.м. Подсобное помещение для муфельной печи 15 кв.м. Учительская 15 кв.м. Нагюрмортный фонд 15 кв.м.						

## Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	-	-	-	-	-	-
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	-	-	-	-	-	-

**Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

N п/п	Уровень, степень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	3 кабинета фортепиано, теоретических дисциплин ( мелкогрупповых занятий) кабинет сольфеджио, элементарной теории музыки, музыкальной литературы, слушания музыки; 1 кабинет фортепиано; Концертный зал (кабинет для занятий хора, вокального ансамбля, основ дирижирования).	663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, пер.Школьный,4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 24 ЕЗ № 141915 от 9 марта 2006г.
	Предметы, дисциплины (модули):				
1.	Фортепиано;	4 кабинета фортепиано: фортепиано - 5 шт., Концертный зал клавинова (цифровое пианино) -1 шт., книжный шкаф-3 шт., стулья - 9 шт. столы-4 шт.			

2.	Сольфеджио;	3 Кабинета сольфеджио, элементарной теории музыки фортепиано -3 шт. книжный шкаф -3 шт. столы – 12 шт., стулья – 24 шт. музыкальный центр-3 шт.,			
3.	Слушание музыки и музыкальная литература;	2 Кабинета слушания музыки и музыкальной литературы: фортепиано-2 шт., книжный шкаф -2 шт., столы -8 шт., стулья – 16 шт., музыкальный центр -2 шт.,			
4.	Хор, основы дирижирования, вокальный ансамбль;	Концертный зал: клавинова (цифровое пианино) -1 шт., звукотехническое оборудование -1 шт., пульт -3 шт., телевизор -1 шт., музыкальный центр-1 шт., DVD -1 шт. стулья-40 шт			

## Информация об оснащении ДШИ компьютерной техникой

Количество оснащенных компьютерами рабочих мест	Установленная операционная система, наличие лицензии, количество	Установленный офисный пакет приложений Microsoft Office, наличие лицензии	Установленный пакет антивирусных программ, наличие лицензии	Вид подключения к сети Интернет	Пропускная способность канала связи, Мбит/с	Оператор связи, предоставляющий услуги доступа к сети Интернет	Оснащение беспроводным интернетом
2	Windows 7 Профессиональная, /да Runtu /нет	Open Office, Libre Office /нет	Avast Free Antivirus/нет	xDSL	0,512 Мбит/с	ПАО «Ростелеком»	Wi-Fi

В «ДШИ» созданы условия для реализации учебно-воспитательного процесса. Школа располагается в приспособленном помещении, но не смотря на это, наличие необходимых помещений и материально-техническая база «ДШИ» соответствует государственным нормативным требованиям.

Основной целью административно – хозяйственной работы является создание комфортных и безопасных условий для учащихся, преподавателей и сотрудников школы для эффективной организации учебно – воспитательного процесса. В течение 2017 – 2018 учебного года административно – хозяйственная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- улучшение материально – технической базы школы;
- обеспечение режима комфортных и безопасных условий труда и учебной деятельности;

Решение поставленных задач осуществлять по следующим направлениям:

- планирование административно – хозяйственной деятельности на 2017-2018 г. учебные годы;
- выполнение внеплановых ремонтных работ;

- развитие кадрового потенциала преподавателей и сотрудников школы;
- контроль за движением основных средств, материалов;
- работа с документацией по административно – хозяйственной деятельности;
- обслуживание мероприятий, проводимых на базе школы.

В 2017-2018 учебном году производилась оплата заключённых договоров, приобретались канцелярские и хозяйственные товары, необходимые технические средства, программное обеспечение и оборудование. Были выполнены следующие работы:

- произведен ремонт кабинета директора;
- обновился библиотечный фонд

## 8. Показатели деятельности МБУ ДО «ДШИ» Казачинского района.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	95 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	57 человек
1.1.3.	Детей младшего школьного возраста (11-15 лет)	32 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4/4 человек %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0 человек%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 человек%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	195/105 человек%



	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	153/62 человек%
1.8.2.	На региональном уровне	0/0 человек%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	15/15 человек%
1.8.4.	На федеральном уровне	9/9 человек%
1.8.5.	На международном уровне	18/19 человек%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32/33 человек%
1.9.1.	На муниципальном уровне	25/26 человек%
1.9.2.	На региональном уровне	0/0 человек%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	3/3 человек%
1.9.4.	На федеральном уровне	3/3 человек%
1.9.5.	На международном уровне	1/1 человек%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек%
1.10.1.	Муниципального уровня	0/0 человек%
1.10.2.	Регионального уровня	0/0 человек%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0/0 человек%
1.10.4.	Федерального уровня	0/0 человек%
1.10.5.	Международного уровня	0/0 человек%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	23 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	6 единиц
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67 человек%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	2/33 человек%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 100 человек%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100 человек%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100 человек%
1.17.1.	Высшая	0/0 человек%
1.17.2.	Первая	6/ 100человек%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	0/0 человек%
1.18.2.	Свыше 30 лет	3/50 человек%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 17 человек%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33 человек%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6/100 человек%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0 человек%

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единиц
1.23.1.	За 3 года	4 единиц
1.23.2.	За отчетный период	1 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единиц
2.	Инфраструктура	15,2 единиц
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1.	Учебный класс	12 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный (выставочный) зал	2 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

- 2.7. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 0/0 человек%

I.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА ВСЕХ ПОЗИЦИЙ**

На основании приведенных данных, следует отметить, что уровень и качество подготовки выпускников дополнительного образования в «ДШИ» соответствует государственным нормативным требованиям.

Педагогический коллектив обладает высоким профессионализмом и большим творческим потенциалом.

Наблюдается хороший уровень обученности учащихся всех ступеней обучения и соответствие образовательных программ государственным нормативным требованиям.

Заслуживает положительной оценки деятельность «ДШИ» в сфере дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Следует отметить:

- высокий уровень методического обеспечения;
- интегративный подход в обучении, хорошую межпредметную связь;
- системность в работе преподавателей с учащимися разных классов и возрастов;
- артистизм и высокую сценическую культуру при публичных выступлениях по различным видам деятельности на всех отделениях;
- профессионализм и компетентность всех преподавателей школы, методическую грамотность в построении и проведении уроков и отчётных мероприятий, эмоциональный, партнерский характер общения с учащимися на уроках;
- благоприятный комфортный климат, творческую атмосферу уроков, эмоционально-осознанное восприятие и артистичное, выразительное исполнение изучаемого материала учащимися на уроках, академических концертах и концертных мероприятиях;
- соответствие уровня подготовки выпускников и потенциала учащихся программным требованиям.

**Качество управленческой деятельности. Оценка эффективности управления.**

В учреждении выработана стратегия развития организации на основе анализа ее сильных и слабых сторон, разработка философии и политики организации, охватывающей все ее функциональные области.

Документы, представленные администрацией «ДШИ», соответствуют принятой номенклатуре дел (документооборот осуществляется электронный и бумажный).

Нормативно-правовое обеспечение «ДШИ» полностью соответствует содержанию деятельности школы, подтверждается Уставом «ДШИ».

Нормативно-правовое обеспечение и мониторинговые исследования позволяют администрации «ДШИ» постоянно отслеживать и своевременно корректировать деятельность педагогов и учащихся, повышают эффективность внутришкольного контроля.

Действующие в школе учебно-воспитательная и методическая системы оптимальны и эффективны.

Действует и постоянно совершенствуется механизм планирования, системы, мотивирующей преподавателей и концертмейстеров на повышение профессионального уровня.

В «ДШИ» ведется планомерная работа по:

- Исполнению муниципального задания;
- Выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности;
- Разработке информационной системы организации, обеспечивающей эффективную коммуникационную связь между сотрудниками и администрацией;
- Разработке системы принятия решений, правил и процедур управления, системы стимулирования всех участников учебно-воспитательного процесса;
- Повышению квалификации работников на основе обучения, переподготовки, развития инициативы, творчества. Повышение квалификации всех работников «ДШИ», находится в зоне повышенного внимания и контроля со стороны администрации школы.
- Созданию культуры организации, выработке совместных ценностей, признаваемых и одобряемых сотрудниками
- Составлению необходимой отчетности.

Из всего выше сказанного следует: «ДШИ» в части качества управленческой деятельности соответствует содержанию деятельности школы и государственным нормативным требованиям.